**HI-ARC**

**2020-2 HI-ARC 자율 스터디 활동 보고서**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 스터디명 | 세젤스++ | | | | | |
| 학습일시 | 2021.02.21 | 진행차수 | 8 | 학습시간/장소 | | 1시간/웹엑스 |
| 참석자 | 고재욱(서명) | 김성민(서명) | | | 김종호(서명) | |
| 박장성(서명) | 조용우(서명) | | | 조유연(서명) | |
| 구분 | 내용 | | | | | |
| 학습목표 | 1. 백준 문제 하루에 5문제씩 꾸준히 풀기.  2. 그리디를 이용한 문제 풀어보기  3. 코드 리뷰를 통해 어떻게 풀었는지 설명해보기 | | | | | |
| 학습 방법  및  학습 내용 | 1. 이번 주 주제: 그리디를 이용한 골드 티어의 문제들로 구성을 했습니다.  2. 이번 주 공통 2 문제  2-1 2262번 토너먼트 만들기 (골드5): 그리디 문제이다. N개의 랭킹이 주어지는데, 각 시합에 임하는 두 선수의 랭킹의 차이의 합이 최소가 되도록 하는게 문제의 목표이다.  랭킹이 낮은 순서대로 (큰 수부터) 시합에 시키면 된다. 랭킹이 낮은 수를 먼저 처리하지 않으면 차이의 합이 최소가 되지 않을 수 있기 때문이다. 이 부분만 간파하면 쉽게 풀리는 문제였다.  2-2 11000번 강의실 배정(골드5):  역시 그리디 문제이다. N개의 S와 T가 주어진다. 문제는 그리디하게 풀린다. S와 T는 각각 강의가 시작하는, 끝나는 시간이다. 시작하는 시간이 정렬되어있다는 가정 하에 중요한 것은 T이다. N개의 수업을 하나씩 탐색하면서, T는 pq에 저장하고 S는 pq.top()과 비교하는 코드를 구현하면 문제는 풀린다.  3. 개인 6문제  1. 주식(실버 2)  2. 배(골드 5)  3. 크게 만들기(골드5)  4. 보석 도둑(골드2)  5. 택배(실버 4)  의 개인 문제들도 풀었고 이에 대한 개인의 발표 자료는 첨부하겠습니다. | | | | | |
| 활동 후기 | 이번 주는 그리디를 공부하는 두 번째 시간이었습니다. 마지막 2주는 dp를 진행하기로 했습니다.  이번에도 공통 2문제와 개인 6문제를 풀어보았습니다. 생각보다 그리디 문제가 쉽지 않다는 것을 알 수 있었습니다. 많이 풀어보는 수밖에 없는 것 같습니다.  이번 주도 스터디원들이 양질의 문제를 골라 주시고, 발표준비도 해오셔서 스터디를 원활하게 진행을 할 수 있었습니다. 이제 8회차이고, 2회차가 남았습니다. 얼마 남지 않았지만, 마무리를 잘 하고 싶습니다. 감사합니다! | | | | | |

**유의사항**

* 아래의 유의사항을 모두 지켜주세요. 어길 시 불이익이 있을 수 있습니다.
* 분량 제한이 있습니다. 1차수 당 3매 이하로 작성해 주세요.
* 공부한 내용을 구체적으로 작성하되 단순 나열은 지양해 주세요.
* 학습 진행 상황을 알 수 있게 기재해 주세요.
* 기타 공부한 자료는 별첨 자료로 첨부해 주세요.
* 매주 작성한 활동 보고서는 구글 드라이브에 업로드 해 주세요.

(2주 이상 미 제출 시 불이익이 있을 수 있습니다.)

* 글자 포인트는 10pt로 작성해주세요.